

Wahlpflichtelement			Lehren, Lernen und Forschen in der Fachdidaktik I		
Kenn# BV:WPE-LLF.1	Workload 60 h	Credits 2	Studiensemester 3. Sem.	Häufigkeit d. Angebots jährlich	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen ¹⁾		Kontaktzeit	Selbststudium	Gruppen- größe
	WPE LLF.1	SÜ/K Lehren, Lernen und Forschen in der Fachdidaktik	2 SWS / 30 h	30 h	6
¹⁾ Der konkrete Titel der Veranstaltung wird von den jeweiligen Dozentinnen und/oder Dozenten festgelegt.					
2	Fachspezifische Kompetenzen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen einen Einblick in Methoden und Ansätze fachdidaktisch ausgerichteter Forschung. • recherchieren Befunde zu fachbezogenen Fragestellungen in der Qualitätsentwicklung von Biologieunterricht. • erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten fachbezogener Untersuchungsmethoden. • erarbeiten Befunde fachdidaktischer Forschung und nutzen diese bei der Anlage von Lehr- und Lernprozessen im Fach Biologie. • gestalten eigene Entwicklungsvorhaben und diskutieren methodische und inhaltsbezogene Elemente und deren fachdidaktische Gründung. • dokumentieren Entwicklungsvorhaben und kommunizieren deren Beitrag in der Unterrichtsentwicklung. • diskutieren methodische und inhaltsbezogene Elemente von Biologieunterricht und deren Passung zu fachdidaktischen Konzeptionen. • nehmen an dem Diskurs von Themen in der Qualitätsentwicklung von Biologieunterricht teil. 				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten von methodische Ansätzen in der fachdidaktischen Forschung - Rezipieren von aktuellen, themengebundenen Arbeiten in der fachdidaktischen Forschung zur Unterrichtsentwicklung - Konzeption von Lehr- und Lernsequenzen in der Unterrichtsentwicklung im Fach Biologie - Darstellung und Dokumentation eigener Entwicklungsvorhaben - Diskurs zur Anlage und Struktur von fachdidaktisch ausgerichteten Entwicklungsprojekten - Vorstellung und theoriegeleitete Analyse eigener Entwicklungsprojekte und dokumentierter Unterrichtspraxis. - theoriegeleitete Einschätzung des Beitrags von Lehr- und Lernsequenzen zur Qualitätsentwicklung im Biologieunterricht - Nutzen von Angeboten die Tragfähigkeit von Entwicklungsvorhaben zu erproben und theoriegeleitet zu reflektieren. 				
4	Lehrformen		Seminar mit Übung, Kolloquium		
5	Teilnahmevoraussetzungen				
6	Prüfungsformen		keine		
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten		Erfolgreich erbrachte Studienleistung: In dieser Lehrveranstaltung ist eine Studienleistung als Kurzreferat oder Projektskizze möglich. Diese Erbringungsformen und deren Umfang sind in § 7 der fachspezifischen Bestimmungen genauer ausgeführt. Zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung werden die Studierenden über die Form und den Umfang der zu erbringenden Studienleistung informiert.		

8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)	anrechenbar als Element für das Modul BV im Studiengang B.Sc. LA Gym/Ge
9	Stellenwert der Note für die Endnote	-
10	Modulelementverantwortlicher	Dr. Hagen Kunz