

- NICHTAMTLICHE LESEFASSUNG -

Fachspezifische Bestimmung^{*2}

für den

Masterstudiengang

im Lehramt für

Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen

im Fach Biologie

der

Universität Siegen

Vom 12. Februar 2015

zuletzt geändert am 15. August 2016

Diese Ordnung beruht auf dem Wortlaut:

- der Fachspezifische Bestimmung für den Masterstudiengang im Lehramt für Haupt- und Realschulen und Gesamtschulen im Fach Biologie der Universität Siegen vom 12. Februar 2015 (Amtliche Mitteilung 27/2015),
- der Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmung für den Masterstudiengang im Lehramt für Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen im Fach Biologie der Universität Siegen vom 30. April 2016 (Amtliche Mitteilung 25/2016),
- der Zweiten Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmung für den Masterstudiengang im Lehramt für Haupt- und Realschulen und Gesamtschulen im Fach Biologie der Universität Siegen vom 15. August 2016 (Amtliche Mitteilung 95/2016).

§ 1

Geltungsbereich

Die Fachspezifische Bestimmung gilt zusammen mit der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen vom 15. Mai 2013 (Amtl. Mitteilung 34/2013) in der jeweils gültigen Fassung. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2014/2015 im Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen eingeschrieben sind.

§ 2^{*1}

Zugangsvoraussetzungen und Fremdsprachenkenntnisse

Es gelten die Regelungen gemäß § 4 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt der Universität Siegen vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 34/2013) in der Fassung vom 30. September 2015 (Amtliche Mitteilung 107/2015) und 15. Dezember 2015 (Amtliche Mitteilung 120/2015).

§ 3^{*1,2}

Ziele des Studiums (und Berufsfelder)/ Studieninhalte

- (1) Die allgemeinen Ziele des Studiums entsprechen dem „Gesetz zur Reform der Lehrerbildung“ (LABG) des Landes NRW vom 12.5.2009, der zugehörigen Lehramtszugangsverordnung (LZV) vom 18.06.2009 in den jeweils gültigen Fassungen sowie der ländergemeinsamen inhaltlichen Anforderungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung für Biologie (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.10.2008 i. d. F. vom [12.02.2015](#)).
- (2) Der Masterstudiengang für Biologie vermittelt den Studierenden vertiefende und weitergehende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Fertigkeiten, welche die Studierenden für das Lehramt an **Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** qualifizieren. Er vermittelt Studierenden, die bereits ein Bachelorstudium im Lehramt für Haupt- und Realschulen und Gesamtschulen im Fach Biologie abgeschlossen haben, eine weitere Berufsfeldorientierung.

§ 4

Auslandsaufenthalt

Ein Auslandsaufenthalt ist nicht obligatorisch vorgesehen.

§ 5^{*1,2}

Studienumfang

- (1) Für den erfolgreichen Abschluss des Lehramtsstudiengangs in der Studienrichtung für **Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** sind im Fach Biologie **20** SWS und 23 Leistungspunkte zuzüglich 3 Leistungspunkte und 3 SWS für das Begleitseminar zum Praxissemester - wie in der Tabelle in § 6 ausgewiesen - zu erwerben.

§ 6^{*1,2}

Modularisierung und Leistungspunkte

(1) Im Masterstudium für das Lehramt Biologie an **Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** sind die folgenden 4 Module zu studieren.

| Nr. | Modultitel | SL | PL | Empf. Fachsem | SWS | LP | Voraussetzungen |
|----------------|--|------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| EVA | <u>E</u>volution und <u>V</u>erhalten | 1 | 1 | 1. | 4 | 5 | keine |
| EVA.1 | V: Verhaltensbiologie | | | 1. | 2 | 1 | |
| EVA.3 | Ü: Evolution und Verhalten | 1 | | 1. | 2 | 2 | |
| EVA.6 | Prüfungsleistung Evolution und Verhalten | | 1 | 1. | | 2 | |
| BÖK | B iodiversität & Ö kologie | 1 | 1 | 1. + 2. | 5 | 6 | keine |
| BÖK.1 | V: Biodiversität und Ökologie | | | 1. | 2 | 1 | |
| BÖK.4 | Ü: Biodiversität und Ökologie | 1 | | 2. | 3 | 3 | |
| BÖK.6 | Prüfungsleistung BÖK | | 1 | 2. | | 2 | |
| FDM | F achdidaktik im Master | 4 | 1 | 1. - 3. | 7 | 7 + 3₁₎ | keine |
| FDM.1 | SÜ: Lernprozesse gestalten | 1 | | 1. | 1 | 1 | |
| FDM.2 | SÜ: Biologiedidakt. Forschungsseminar; Tutorium Unterrichtsentwicklung | 1 | | 2. | 2 | 2 | |
| FDM.3 | SÜ: Vorbereitung auf das Praxissemester | 1 | | 2. | 2 | 2 | |
| FDM.4 | SÜ: Begleitung im Praxissemester | 1 | | 3. | 2 | 3 | |
| FDM.5 | Prüfungsleistung FDM | | 1 + 1 ²⁾ | 1. - 3. | | 2 | |
| VMA | V ertiefungsmodul im Master | 2 - 4 | 1⁵⁾ | 1.-3. | 4³⁾ | 5 | 4) |
| VMA.1 | Vorlesung, Übung, Seminar mit Übung, Praktikum oder Kolloquium | 1 SL / belegte Veranstaltung | | 1. | 1 | 4 | |
| VMA.2 | | | | 1. | 2 | | |
| VMA.3 | | | | 2. | 3 | | |
| VMA.4 | | | | 2. | 4 | | |
| VMA.5 | Prüfungsleistung VMA | | 1 | 3. | | 1 | |
| Summen: | | 8 - 10 | 4 | | 20 | 23 + 3 | |

| MP | Masterarbeit | - | 1 | 4. | - | 20 | |
|----|--------------|---|---|----|---|----|--|
|----|--------------|---|---|----|---|----|--|

Spaltenüberschriften:

Modultitel; Bezeichnung/Veranstaltungstyp/Modulelement: Modulname und Modulelementbezeichnung entsprechen den im Modulhandbuch aufgeführten Modulen; Empf. Fachsemester: Empfehlung des Fachs, wann das Modul in einem idealtypischen Studienverlauf absolviert werden soll;

SWS: Angabe der im Modul vorgesehenen Semesterwochenstunden; LP: Angabe der mit dem Modul zu erwerbenden Leistungspunkte.

Fußnoten:

¹⁾ Die Leistungspunkte für das Begleitseminar gehören zum Umfang des Praxissemesters.

²⁾ Prüfungsleistung mit Bezug zum Praxissemester.

³⁾ In dem Modul VMA müssen 5 LP erworben werden. Diese können von den Studierenden in Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von 1 – 4 LP individuell kombiniert werden. Die Studierenden können die im Modulhandbuch ausgewiesenen Formate innerhalb eines Moduls also frei kombinieren. Das Angebot richtet sich nach der verfügbaren Kapazität. Ein Anspruch auf die Belegung einer spezifischen Wahlpflichtveranstaltung besteht nicht.

⁴⁾ Es können zu einzelnen Modulelementen spezifische Teilnahmevoraussetzungen erforderlich sein. Die Teilnahmevoraussetzungen sind im Modulhandbuch spezifiziert.

⁵⁾ Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik verfassen, müssen ein Modulelement mit fachdidaktischem Schwerpunkt aus dem Modul VMA belegen. Studierende, die ihre Masterarbeit in einer fachwissenschaftlichen Disziplin verfassen, müssen ein Modulelement mit entsprechendem fachwissenschaftlichen Inhalt aus dem Modul VMA belegen.

Neufassung der Tabelle in § 6 Absatz 1

(nur anwendbar auf Studierende, die sich erstmals ab dem Wintersemester 2016/2017 in diesen Teilstudiengang eingeschrieben haben. Mit Beginn des Wintersemester 2018/2019 gelten diese Änderungen für alle in diesen Teilstudiengang eingeschriebenen Studierenden.

| Nr. | Modultitel | SL | PL | Empf. Fachsem | SWS | LP | Voraussetzungen |
|----------------|---|------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|-----------------|
| EVA | Evolution und Verhalten | 1 | 1 | 1. | 4 | 5 | keine |
| EVA.1 | V: Verhaltensbiologie | | | 1. | 2 | 1 | |
| EVA.3 | Ü: Evolution und Verhalten | 1 | | 1. | 2 | 2 | |
| EVA.6 | Prüfungsleistung Evolution und Verhalten | | 1 | 1. | | 2 | |
| BÖK | Biodiversität & Ökologie | 1 | 1 | 1. + 2. | 5 | 6 | keine |
| BÖK.1 | V: Biodiversität und Ökologie | | | 1. | 2 | 1 | |
| BÖK.4 | Ü: Biodiversität und Ökologie | 1 | | 2. | 3 | 3 | |
| BÖK.6 | Prüfungsleistung BÖK | | 1 | 2. | | 2 | |
| FDM | Fachdidaktik im Master | 4 | 1 | 1. - 3. | 7 | 7 + 3₁₎ | keine |
| FDM.1 | SÜ: Lernprozesse gestalten | 1 | | 1. | 1 | 1 | |
| FDM.2 | SÜ: Biologiedidakt. Forschungsseminar; Tutorium Unterrichtsentwicklung (inklusionsorientiert) | 1 | | 2. | 2 | 2 | |
| FDM.3 | SÜ: Vorbereitung auf das Praxissemester (inklusionsorientiert) | 1 | | 2. | 2 | 2 | |
| FDM.4 | SÜ: Begleitung im Praxissemester | 1 | | 3. | 2 | 3 | |
| FDM.5 | Prüfungsleistung FDM | | 1 + 1 ²⁾ | 1.- 3. | | 2 | |
| VMA | Vertiefungsmodul im Master | 2 - 4 | 1⁵⁾ | 1.-3. | 4³⁾ | 5 | 4) |
| VMA.1 | Vorlesung, Übung, Seminar mit Übung, Praktikum oder Kolloquium | 1 SL / belegte Veranstaltung | | 1. | 1 | 4 | |
| VMA.2 | | | | 1. | 2 | | |
| VMA.3 | | | | 2. | 3 | | |
| VMA.4 | | | | 2. | 4 | | |
| VMA.5 | Prüfungsleistung VMA | | 1 | 3. | | 1 | |
| Summen: | | 8 - 10 | 4 | | 20 | 23 + 3 | |

| | | | | | | | |
|-----------|---------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--|
| MP | Masterarbeit | - | 1 | 4. | - | 20 | |
|-----------|---------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--|

Spaltenüberschriften:

Modultitel; Bezeichnung/Veranstaltungstyp/Modulelement: Modulname und Modulelementbezeichnung entsprechen den im Modulhandbuch aufgeführten Modulen; Empf. Fachsemester: Empfehlung des Fachs, wann das Modul in einem idealtypischen Studienverlauf absolviert werden soll;

SWS: Angabe der im Modul vorgesehenen Semesterwochenstunden; LP: Angabe der mit dem Modul zu erwerbenden Leistungspunkte.

Fußnoten:

¹⁾ Die Leistungspunkte für das Begleitseminar gehören zum Umfang des Praxissemesters.

²⁾ Prüfungsleistung mit Bezug zum Praxissemester.

³⁾ In dem Modul VMA müssen 5 LP erworben werden. Diese können von den Studierenden in Wahlpflichtveranstaltungen im Umfang von 1 – 4 LP individuell kombiniert werden. Die Studierenden können die im Modulhandbuch ausgewiesenen Formate innerhalb eines Moduls also frei kombinieren. Das Angebot richtet sich nach der verfügbaren Kapazität. Ein Anspruch auf die Belegung einer spezifischen Wahlpflichtveranstaltung besteht nicht.

⁴⁾ Es können zu einzelnen Modulelementen spezifische Teilnahmevoraussetzungen erforderlich sein. Die Teilnahmevoraussetzungen sind im Modulhandbuch spezifiziert.

⁵⁾ Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik verfassen, müssen ein Modulelement mit fachdidaktischem Schwerpunkt aus dem Modul VMA belegen. Studierende, die ihre Masterarbeit in einer fachwissenschaftlichen Disziplin verfassen, müssen ein Modulelement mit entsprechendem fachwissenschaftlichen Inhalt aus dem Modul VMA belegen.

Die Modulelemente FDM.2 (Biologiedidaktisches Forschungsseminar) und FDM.3 (Vorbereitung auf das Praxissemester) enthalten Leistungen zu inklusionsorientierten Fragestellungen im Umfang von je einem Leistungspunkt.

§ 7¹

Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Studienleistungen

Auf Studienleistungen wird in § 6 hingewiesen. Die Art der Studienleistungen und deren konkrete Ausgestaltung werden von der Dozentin oder dem Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert.

Der regelmäßige Besuch (mindestens 90% der Präsenzzeit) einer Veranstaltung schafft die Voraussetzung für eine aktive Teilnahme in den Veranstaltungen wie Seminar mit Übung (SÜ), Übung und Praktikum.

Im Fach Biologie sind – in Ergänzung zu § 8 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt – insbesondere folgende Studienleistungen und deren Kombination möglich, wobei sich der Umfang der zu erbringenden Studienleistungen nach den Angaben in § 8 Absatz 7 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt richtet:

Kurze schriftliche Leistung

- Darstellung von Bausteinen kompetenzorientierten Lernens im Biologieunterricht
- Reflexion von Lehren und Lernen im Biologieunterricht
- Erstellung von Material und Medien im Biologieunterricht
- Antestate: kurze schriftliche Eingangsprüfung zu Kurstagen
- Bearbeitung von Workbooks
- Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Forschungsprojekts
- Protokoll: nach allgemeinen wissenschaftlichen Grundsätzen erstellte Dokumentation eines durchgeführten Experimentes oder einer Beobachtung. Bei Protokollen in Gruppenarbeit muss die individuelle Arbeitsleistung namentlich ausgewiesen werden

Projektskizze

- Erstellung von Bausteinen für eine Lernumgebung für Biologieunterricht
- Lehr- und Lernprozesse im Biologieunterricht anleiten (Vorstellen von Sequenzen)

Kurzreferat

- Präsentation von Lehr- und Lernsituation im Biologieunterricht
- Analyse der Konzeption und Struktur von Biologieunterricht
- Darstellung von Unterrichtsskripten und deren Diskussion

Kurze mündliche Leistung

- Kurzpräsentationen: kurze mündliche Eingangsprüfung zu Kurstagen
- Präsentation fachwissenschaftlicher Methoden und/oder Inhalte
- Posterpräsentationen

Wird eine Studienleistung in einem Modul mit „nicht bestanden“ bewertet, kann sie wiederholt werden. Die Wiederholung der Studienleistung kann in einer anderen Form gefordert werden als die ursprüngliche Leistung. Die Form der Wiederholungsleistung wird durch die Dozierenden festgelegt.

(2) Prüfungsleistungen

Im Fach Biologie sind – in Ergänzung zu § 8 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt – die nachfolgenden Prüfungsleistungen und deren Kombination möglich:

Hausarbeit

- Dokumentation der Planung von Unterricht
- Theoriegeleitete Analyse von Materialien und Medien im Biologieunterricht
- Konstruktion von Aufgaben (z.B. Lern- und Testaufgaben) und deren Analyse
- Theoriegeleitetes Lerntagebuch
- Analyse dokumentierter Unterrichtspraxis

Schriftliche wissenschaftliche Ausarbeitung

- Erstellen eines wissenschaftlichen Protokolls
- Schriftlich ausgearbeitetes Referat
- Literaturarbeit
- Forschungsantrag

Projektarbeit

- Planung und Durchführung von Lehr- und Lernsituationen und deren kriteriengeleitete Reflexion
- Unterrichtsentwurf: Strukturierung von Lehr- und Lernsituationen im Unterrichtsfach Biologie und deren theoriegeleitete Reflexion
- Lernstandserhebung: Analyse, Dokumentation von und Intervention im Biologieunterricht

Mündliche Prüfungen

- Präsentation von Lehr- und Lernsituationen im Biologieunterricht
- Kriteriengeleitete Bewertung von fachbezogenem Lernen im Biologieunterricht
- Darstellung der Lernprogression im Biologieunterricht: z.B. Lernstandsbericht – Förderbericht – Gutachten
- Präsentation und Analyse von Materialien und Medien im Biologieunterricht
- Prüfungsgespräch

Der Umfang der zu erbringenden Prüfungsleistungen orientiert sich an den in § 8 Absatz 8 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt gemachten Angaben.

- (3) Modulabschlussprüfung im Modul VMA: Das Vertiefungsmodul schließt mit einer Modulabschlussprüfung ab, die den Kompetenzerwerb des gesamten Moduls abbildet. Die oder der Studierende kann wählen, zu welchem Modulpflichtelement sie bzw. er die Modulabschlussprüfung ablegt. Ein für die Modulabschlussprüfung gewähltes Wahlpflichtelement kann nach der Anmeldung zur Modulabschlussprüfung nicht mehr gewechselt werden. Die Wiederholungsprüfungen sind in dem zuvor gewählten Wahlpflichtelement abzulegen. Das Modul VMA ist endgültig nicht bestanden, wenn keine Wiederholungsmöglichkeiten gemäß § 10 Absatz 4 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt der Universität Siegen vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilung 34/2013) in der jeweils gültigen Fassung.
- (4) Modulabschlussprüfung im Modul FDM: Ein Teil der Prüfungsleistung im Modul bezieht sich auf das Modul, ein weiterer Teil hat einen direkten Bezug zum Praxissemester. Für jeden der beiden Prüfungsteile wird eine gesonderte Note vergeben. Die Note für den Prüfungsteil mit direktem Bezug zum Praxissemester geht, entsprechend den Vorgaben in der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen, in die Gesamtnote für das Praxissemester ein.
- (5) Wiederholung von Prüfungsleistungen

Wird eine Prüfungsleistung in einem Modul mit nicht ausreichend bewertet, findet eine Wiederholungsprüfung statt. Neben einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung können die in Abs. 2 ausgeführten Prüfungsformen von der Dozentin oder dem Dozenten gewählt werden. Wird auch diese Prüfungsleistung mit nicht ausreichend bewertet, so findet nach einem Beratungsgespräch mit der Prüferin / dem Prüfer eine zweite Wiederholungsprüfung nach § 10 der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt statt.
- (6) Bildung der Fachnote

Die Noten der Module bilden - anteilig der Leistungspunkte des Moduls - die Fachnote.

§ 8*¹

Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit

Studierende, die ihre Masterarbeit in der Fachdidaktik verfassen, müssen ein Modulelement mit fachdidaktischem Schwerpunkt aus dem Modul VMA belegen. Studierende, die ihre Masterarbeit in einer fachwissenschaftlichen Disziplin verfassen, müssen ein Modulelement mit entsprechendem fachwissenschaftlichen Inhalt aus dem Modul VMA belegen.

§ 9*²

Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Fach Biologie für das Lehramt an **Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen** geschrieben, beträgt der Anteil der Arbeit 20 LP.

§ 10*¹

Studienverlaufsplan ¹⁾

| Fachsemester | Fachdidaktische Module | | | | | Module mit Wahlpflicht-Veranstaltungen | | | | | Fachwissenschaftliche Module | | | | | LP pro Semester |
|--------------|------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------|----------|--|--------------------|--------------------------------|------------------|----------|------------------------------|--------------|--------------------------------|------------------|------------|-----------------|
| | Modul-kürzel | Veranst.-typ | Veranst.-titel / Modulelemente | Leistungspunkte | | Modul-kürzel | Veranst.-typ | Veranst.-titel / Modulelemente | Leistungs-punkte | | Modul-kürzel | Veranst.-typ | Veranst.-titel / Modulelemente | Leistungs-punkte | | |
| | | | | pro Veran-st. | pro Sem. | | | | pro Veran-st. | pro Sem. | | | | pro Veran-st. | pro Sem. | |
| 1 | | | | | | VMA | V / SÜ / Ü / K | VMA.1 | | 2 | EVA | V | EVA.1 | 1 | 9 | |
| | | | | | | | | VMA.2 | | | Ü | EVA.3 | 2 | 5 | | |
| | | | | | | | | | | | PL | EVA.6 | 2 | | | |
| | FD M | SÜ | FDM.1 | 1 | 1 | | | | | | BÖK | V | BÖK.1 | 1 | 1 | |
| 2 | FD M | SÜ | FDM.2 | 2 | 4 | VMA | V / SÜ / Ü / K / P | VMA.3 | | 2 | BÖK | Ü | BÖK.4 | 3 | 9 + 2 VS | |
| | | SÜ | FDM.3 (VS) | 2 | | | | VMA.4 | | | | | PL | BÖK.6 | | 2 |
| 3 | FD M | SÜ | FDM.4 (BS) | 3 | 2 + 3 | VMA | PL | VMA.5 | 1 | 1 | | | | | 3 + (3 BS) | |
| | | PL | FDM.5 | 1 + 1 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | |
| Summen: | | | | 7 + 3 | | | | | 5 | | | | 11 | 23 + 3 | | |

¹⁾ Die rot eingefärbten Leistungspunkte für das Begleitseminar gehören zum Umfang des Praxissemesters.

Abkürzungen (soweit nicht im Modulhandbuch aufgeführt):

– Veranstaltungstypen: V = Vorlesung; SÜ = Seminar mit Übung; Ü = Übung; PL = Prüfungsleistung; K = Biologisches Kolloquium; P = Praktikum; VS = Vorbereitungsseminar; BS = Begleitseminar

§ 11
In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

(...)

*Diese Bekanntmachung regelt das Inkrafttreten der ursprünglichen fachspezifischen Bestimmung. Diese Ordnung enthält die vom 1. Oktober 2015 bzw. 1. April 2016 und 1. Oktober 2016 an geltenden Fassungen.

LESEFASSUNG

^{*1} §2, §3, §5, §6, §7 und §10 geändert durch Amtliche Mitteilung 25/2016 „Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmung für den Masterstudiengang im Lehramt für Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen im Fach Biologie der Universität Siegen vom 30. April 2016, in Kraft getreten am 1. Oktober 2015 bzw. 1. April 2016, beschlossen am 13. Juli 2015 und 1. Februar 2016.

^{*2} Titel, §3, §5, §6 und §9 geändert durch Amtliche Mitteilung 95/2016 „Zweite Ordnung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmung für den Masterstudiengang im Lehramt für Haupt- und Realschulen und Gesamtschulen im Fach Biologie der Universität Siegen vom 15. August 2016, in Kraft getreten am 1. Oktober 2016, beschlossen am 18. Juli 2016.

LESEFASSUNG